

CYNLLUN GWERS AR GYFER Y BOBL YN ERBYN LLYGREDD



Dyniaethau

Disgrifiadau o ddysgu

Y Dyniaethau:

- Rwy'n gallu deall canlyniadau fy ngweithredoedd a gweithredoedd pobl eraill, a sut mae'r rhain yn effeithio ar fy ardal a Chymru, yn ogystal â'r byd ehangach.
- Rwy'n gallu ffurfio, mynegi a thrafod fy marn fy hun ar ystod o faterion ar ôl ystyried tystiolaeth a barn pobl eraill.

Leithoedd, Llythrennedd, a Chyfathrebu:

- Rwy'n gallu ymateb i safbwyntiau eraill.

Amcanion dysgu

- Ffurfio a chyflwyno fy marn fy hun a pharchu barn pobl eraill
- Deall achosion llygredd aer a gallu esbonio ffyrdd o wella ansawdd aer.

Datblygu sgiliau

- Rhannu meddyliau a barn
- Gwrando ar feddyliau a barn pobl eraill a'u parchu



Adnoddau sydd eu hangen

- Cynllun Gwers
- Cyflwyniad Gwers
- Log Tystiolaeth
- Cardiau Anog i Ddadl

Geirfa allweddol	Dysgu blaenorol
llygredd, man problemus, llygredd, llygredd aer, allyriadau, tanwydd ffosil, gronynnau, deunydd gronynnol, mwrlwch, cerbydau, diwydiannol, gorsafoedd pŵer, llosgi tanwydd, datgoedwigo, llosgi gwastraff, amaethyddiaeth, cynhesu bydeang, newid yn yr hinsawdd, problemau anadlol, asthma, clefyd yr ysgyfaint, alergeddau, clefyd y galon, ansawdd aer, ailgylchu, trafnidiaeth gyhoeddus, cerbydau trydan, ynni adnewyddadwy	Dylai myfyrwyr eisoes ddeall iaith berswadiol a sut i gynnal dadl. Bydd rhai disgyblion yn ddi-os yn ymwybodol o'r system resbiradol, a'r effaith mae pobl yn ei chael ar y blaned a'r amgylchedd.

Amser	Gweithgaredd Athrawon	Addasiadau
15 munud	Gan ddefnyddio'r Cyflwyniad Gwers, cyflwynwch y wers gyda'r weithgaredd 'beth ydych chi'n ei weld?'. Gofynnwch i fyfyrwyr edrych ar y delweddau a chofnodi neu drafod mewn paru. Anogwch fyfyrwyr i ystyried beth allai achosi llygredd aer a nodi geiriau allweddol ar y sleid. Esboniwch broblem llygredd aer, rhai llygryddion aer allweddol a'u ffynonellau. Trafodwch yr effeithiau tymor byr a hirdymor ar iechyd gan ganolbwyntio ar blant a phobl ifanc.	Gallech wneud defnydd o bartneriaid siarad i sicrhau bod pob myfyriwr yn gallu cymryd rhan yn y gweithgaredd.
5 munud	Rhannwch y dosbarth yn ddwy ochr: cynnig a gwrthwynebwyr Bydd y cynnig yn dadlau bod gwneud segura yn anghyfreithlon yn angenrheidiol ac yn ymarferol. Bydd y gwrthwynebwyr yn dadlau nad gwneud segura yn anghyfreithlon yw'r ateb cywir.	Os yw'n briodol, gofynnwch i fyfyrwyr ddewis yr ochr maen nhw'n teimlo fwyaf angerddol amdani.
5 munud	Rhowch amser i'r ddwy ochr drefnu eu dadleuon, ethol llefarydd, a pharatoi gwrthodiad i ddadleuon ei wrthwynebwyr.	
15 munud	Trefnwch y ddadl yn bedair rownd. Mae'r cynnig yn gwneud eu datganiad agoriadol ac yna'r gwrthwynebwyr. Agorwch y llawr ar gyfer gwrthodiadau a chwestiynau o'r ddwy ochr. Caniatewch i bob ochr roi datganiad cloi, gan grynhoi eu pwyntiau gorau.	Os dymunwch, gallech ethol myfyriwr i weithredu fel cymedrolwr.

Amser	Gweithgaredd Athrawon	Addasiadau
10 munud	Yn dilyn y ddadl, ewch ati i daflu syniadau am rai atebion realistig at ei gilydd. Anogwch y myfyrwyr, os oes angen, drwy eu hatgoffa o'r dadleuon a wnaed a beth allai oresgyn hyn e.e. cerdded i'r ysgol yn lle gyrru, gorfodi parthau dim segura y tu allan i'r ysgol. Atgyfnerthwch y syniad bod gan bawb ran wrth wella ansawdd aer yn eu hamgylchedd lleol. Atgoffwch y myfyrwyr am y gwaith mae elusennau fel Asthma a Lung UK yn ei wneud wrth hyrwyddo strategaethau ar gyfer brwydro yn erbyn llygredd aer, a'r hyn y gallwn ni i gyd ei wneud i chwarae ein rhan.	



Myfyrdodau gwers / camau nesaf / nodiadau athrawon

Cyfleoedd asesu

- Ydy myfyrwyr yn gallu dadlau eu pwynt yn effeithiol?
- Ydy myfyrwyr yn gallu nodi prif achosion llygredd aer ac awgrymu ffyrdd o wella ansawdd aer?

Awgrymiadau ar gyfer dysgu yn y dyfodol

- Gallai myfyrwyr ysgrifennu llythyr at y pennaeth neu'r cynghorydd lleol gyda chynnig ar gyfer cyfyngu segura ceir o amgylch eu hysgol neu bob ysgol yn y gymuned.
- Gallai myfyrwyr gynnal ymchwiliad lleol i ddod o hyd i ffynonellau llygredd posibl o amgylch yr ysgol.

Cyfleoedd dysgu yn y cartref

- Gallai myfyrwyr greu arwyddion neu bosteri fel rhan o ymgyrch gwrth-segura ar gyfer yr ysgol.